

The background of the slide is a blurred photograph of a multi-story brick building with many windows. Two birds, possibly seagulls, are captured in flight against the sky, one on the left and one in the center. The overall scene is out of focus, creating a sense of movement and depth.

Desplegando capacidades para el empleo

**PROGRAMA DE
INSERCIÓN SOCIOLABORAL**

Desplegando capacidades para el empleo

Desplegando capacidades para el empleo es un proyecto que pretende desarrollar un conjunto de acciones coordinadas e integradas con personas en búsqueda activa de empleo y en situación de vulnerabilidad social, en el marco de la convocatoria de Inserción Sociolaboral de la Fundación la Caixa.

ORGANIZAN:



Con el apoyo de:



Objetivo General:

Desarrollar un conjunto de acciones integrales que mejoren las competencias socio-personales de las personas migrantes con dificultades para encontrar un empleo, preferentemente mujeres, a través del diseño de itinerarios de inserción sociolaboral, que incluyan formación, orientación para el empleo, intermediación con empresas y prácticas laborales, todo ello adaptado a los potenciales de estas personas.

Objetivo específico 1

Ofrecer una orientación laboral y educativa que sitúe a la persona frente al sistema productivo, los sectores emergentes, y las alternativas formativas para acceder a la cualificación profesional, diseñando itinerarios personalizados de inserción laboral, que integren objetivos y planes de acción, con enfoque integral.

Actividades

- 1.1. Atención individual: Acogida, información e identificación de necesidades a partir de entrevista inicial de valoración.
- 1.2. Sesiones informativas grupales de difusión del programa a desarrollar y perfiles.
- 1.3. Diseño de itinerarios personalizados de inserción socio-laboral a partir de un enfoque integral y holístico.
- 1.4. Seguimiento y derivación a servicio de orientación y asesoría sociolaboral y jurídica.
- 1.5. Taller grupal sobre Proyecto personal y liderazgo.

Objetivo específico 2

Posibilitar competencias profesionales para el desarrollo de ocupaciones o puestos de trabajo que generen, en este colectivo, mayores oportunidades de empleo a corto y mediano plazo.

Actividades

2.FORMACIÓN PRELABORAL:

2.1.Realización de talleres y acciones formativas relacionadas con las competencias y las habilidades prelaborales.

2.2. Motivación para la formación y la búsqueda de empleo a través de tutorías para desarrollar competencias prelaborales: habilidades sociales, taller de educación emocional y gestión del estrés.

2.3. Taller de competencias lingüísticas y culturales, conocimiento del entorno, conocimiento de los derechos y obligaciones.

Objetivo específico 3

Mejorar la capacidad de empleabilidad y oportunidades de empleo a medio y largo plazo, de 30 de los participantes, integrando en el programa formativo acciones de formación ocupacional para el empleo , que faciliten la obtención de un mayor nivel de cualificación profesional, atendiendo la formación permanente de formadores y técnicos implicados.

Actividades

1. Formación ocupacional específica de calidad basada en la identificación de los nichos del mercado laboral del entorno.
2. Oferta formativa que consistirá en itinerarios de inserción orientados a:
3. Atención a personas dependientes en instituciones sociales.
4. Educación infantil orientada a puestos como monitores de comedor, apoyo en ludotecas, servicios de cuidado a niños en el hogar familiar.
5. Actividades de venta.

Objetivo específico 4

Generar espacios de encuentro entre las participantes y las empresas además de facilitar el acceso al empleo a través de la realización de prácticas laborales para al menos el 20% de los participantes del programa.

Actividades

4. Prácticas y prospección laboral.

4.1. Contacto con empresas de los sectores productivos e instituciones que presenten ofertas de empleo relacionadas con los perfiles de las personas participantes del proyecto con el objetivo de realizar un análisis de los perfiles que demandan dichas empresas.

4.2. Gestión de prácticas profesionales con empresas, relacionadas con la formación laboral, acompañamiento.

Objetivo específico 3

Mejorar la capacidad de empleabilidad y oportunidades de empleo a medio y largo plazo, de 30 de los participantes, integrando en el programa formativo acciones de formación ocupacional para el empleo , que faciliten la obtención de un mayor nivel de cualificación profesional, atendiendo la formación permanente de formadores y técnicos implicados.

Actividad 5

Acciones formativas vinculadas al sistema ECCA al equipo de profesionales que realizarán la intervención directa, tanto educadores como técnicos.

Competencias

Dimensiones del ser y sentir, saber pensar, saber hacer:

- Actitudes, manejo de emociones, procesos de adecuación al nuevo contexto, capacidad de reorientar objetivos y expectativas.
- Capacidad de atención, comunicación, resolución de problemas, procedimientos y habilidades específicas.
- Capacidad de aceptación de la propia realidad con fortalezas y debilidades, valoración positiva y resiliente.
- Recursos para un manejo adecuado de las emociones y gestión del estrés.

Competencias en el ámbito relacional

- Autoconocimiento: afianzamiento de potencialidades, fortalezas y aspectos a seguir trabajando para avanzar en capacidad de escucha, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo.

Acompañamiento a la persona

Acompañamiento a la persona en su integralidad.

Entrevistas, formación individual y grupal.

Seguimiento una vez marcados los objetivos y consensuados. Se ofrecerá a la persona una serie de herramientas que le permitan trabajar su proyecto personal. Las dos dimensiones atendidas serán:

La entrevista de acogida y seguimiento personal, que parte de los conocimientos y experiencias previas y pretende acompañar los procesos y demandas, en coordinación con los talleres grupales.

La grupal, para que los participantes puedan conocer otras experiencias, situaciones, compartir las dificultades y logros, contar con el apoyo de otras personas que viven situaciones similares, generar redes de apoyo.

Evaluación

Para cada sesión formativa se determinarán los objetivos específicos, las competencias específicas y transversales que se desarrollarán, al igual que los criterios de evaluación. En el sistema ECCA los cursos están planteados con una metodología acorde a la educación a personas adultas, es flexible y busca adecuar a los contextos y necesidades de las personas, todos los cursos se evalúan con un cuestionario final y se recogen observaciones generales de todo el proceso, así como la acreditación correspondiente. En ese sentido, la formación es de calidad y posibilita acceder a procesos futuros de acreditación profesional. **Con relación al proceso global, se aplicará un instrumento de valoración inicial que se volverá a pasar al final, para contrastar y recoger información comparativa.**

La evaluación de competencias relacionales será por observación directa, seguimiento en entrevistas personalizadas y recogida del proceso en grupo, cuestionario de evaluación. Además, a las personas que accedan a realizar prácticas se les evaluará este ámbito especialmente, puesto que es uno de los factores más importantes y valorados en las familias empleadoras y empresas, una de las claves es transmitir seguridad, responsabilidad y confianza.